

# **План работы школьного музея живописи и народных промыслов**

Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовская-на-Дону санаторная школа – интернат №74» (Таганрогский филиал)

**2025-2026 учебный год**

Школьный музей живописи и народных промыслов ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону санаторная школа-интернат №74» (Таганрогский филиал) является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Сегодня как никогда важен выбор средств обучения и воспитания, приобщения школьников к миру духовных ценностей истории и культуры. Экскурсионная деятельность является одним из таких важнейших средств. Ни один учебник, ни один урок не может дать учащимся такого яркого представления о прошлом и настоящем родной страны или края, какое дает им экскурсия, т.е. непосредственное знакомство с прекрасными уголками города, людьми и созданными ими произведениями искусства. В определенной мере экскурсия является компенсацией за нереализованные возможности урока. Это и дополнительный источник знаний, и возможность обогатить содержание программных тем, и возможность поставить ребенка в ситуацию, где он с большим удовольствием, чем на уроке в классе, пополняет свои знания по истории культуры — ведь эти знания приобретаются в неформальной обстановке.

Музей способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами музейной педагогики.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Формы реализации программы музейной деятельности включают исследовательский, познавательный, творческий, коммуникативный и практический компоненты.

**Цель** музейной деятельности – осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музейной педагогики.

**Задачи:**

1. Содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к ценностям прошлых поколений.

2. Формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за своё Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

3. Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

4. Выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов.

## **I. Организационная работа**

| <b>№<br/>п /п</b> | <b>Вид деятельности</b>                                                                                                            | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| 1.                | Подготовка залов музея к началу учебного года                                                                                      | Август 2025    | Фролова Н.В.                                          |
| 2.                | Организация и создание Совета музея                                                                                                | Сентябрь 2025  | Фролова Н.В.                                          |
| 3.                | Создание группы экскурсоводов                                                                                                      | Сентябрь 2025  | Фролова Н.В.                                          |
| 4.                | Организация экскурсионной деятельности в музее города для обучающихся школы-интерната (согласование с музеями города)              | Сентябрь 2025  | Фролова Н.В.<br>Совет музея                           |
| 5.                | Пополнение музея новыми экспонатами – творческими работами обучающихся и педагогов.                                                | В течение года | Фролова Н.В.<br>ПДО<br>декоративно-прикладного отдела |
| 6.                | Старт творческого проекта по изучению творчества художников, чьи картины экспонируются в картинной галерее школы.                  | Сентябрь 2025  | Фролова Н.В.<br>Совет музея                           |
| 7.                | Оказание методической и практической помощи обучающимся и педагогам в подготовке и проведении мероприятий на базе школьного музея. | В течение года | Фролова Н.В.                                          |
| 8.                | Использование музейного пространства учителями-предметниками, классными руководителями и воспитателями.                            | В течение года | Фролова Н.В.                                          |
| 9.                | Организация работы объединения «Клуб любителей живописи»                                                                           | Сентябрь       | Фролова Н.В.                                          |

## II. Экскурсионная работа

Связь учебно-воспитательного процесса с внеурочной деятельностью – это один из главных принципов всей системы воспитательной работы. Во внеурочной деятельности учащиеся повышают и расширяют знания, полученные на уроках. Внеурочное образование строится на фундаменте, заложенном на уроках. Цель внеурочной деятельности – это создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Экскурсионная деятельность может быть использована как одна из форм внеурочной образовательной деятельности ГКОУ РО «Ростовская-на-Дону Ростовская санаторная школа-интернат №74» (Таганрогский филиал).

| №  | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Срок                                                                                  | Ответственные                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Экскурсия по залам школьного музея для учащихся 5 класса:<br>«Что такое музей?»<br>«Как надо вести себя в музее?»<br>«Тайны русской избы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь, октябрь                                                                     | Фролова Н.В.<br>Экскурсоводы |
| 2. | Цикл экскурсий по историческим местам города Таганрога «Этот маленький город на юге»:<br>- Памятник Петру I,<br>- Набережная и памятник А.С. Пушкину;<br>- Дёпальдовская (каменная) лестница;<br>- П.И. Чайковский в Таганроге;<br>- Памятник Ф.Г. Раневской;<br>- «Чеховский Таганрог»: Музей «Домик Чехова», Музей «Лавка Чеховых»;<br>- «Аптекарский сад» - история центрального парка имени Горького;<br>- Таганрог в годы оккупации;<br>- Иван Голубец – Герой Советского Союза;<br>- Экскурсии по залам школьного музея. | Сентябрь, октябрь, апрель, май.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>В течение года | Фролова Н.В.<br>Экскурсоводы |
| 3. | Участие в творческих проектах совместно с ТГЛИАМЗ Таганрогским музеем-заповедником                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение года                                                                        | Фролова Н.В.                 |
| 4. | Проведение обзорной экскурсии по историческим местам города для вновь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь                                                                              | Фролова Н.В.<br>экскурсоводы |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
|    | прибывших обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                |                |                                             |
| 5. | Посещение музеев города Таганрога:<br>- Дом-музей детского писателя И.Д. Василенко;<br>- Музей «Лавка Чеховых»;<br>- Гимназия А.П. Чехова;<br>- Музей «Домик Чехова»;<br>- Музей А.А. Дурова;<br>- Музей «Градостроительство и быт города Таганрога». | В течение года | Фролова Н.В.                                |
| 6. | Экскурсия в школьную картинную галерею «История одной картины»                                                                                                                                                                                        | В течение года | Фролова Н.В.                                |
| 7. | Участие в Выставке под открытым небом «Музейный квартал 2026»                                                                                                                                                                                         | Май 2026       | Фролова, ПДО декоративно-прикладного отдела |

### III. Музейные мероприятия

| №  | Название мероприятия                                                        | Срок                       | Ответственные                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Музейные часы «Что такое музей?», «Как надо вести себя в музее». (5 класс)  | Сентябрь 2025              | Фролова Н.В.                        |
| 2. | Музейный час «История одной картины». (6 – 8 классы)                        | Октябрь, Ноябрь, Март 2026 | Фролова Н.В.                        |
| 3. | Уроки по изобразительному искусству                                         | В течение года             | Учитель ИЗО Коркуленко С.И.         |
| 4. | Заседание Клуба любителей живописи «Художники одной картины» (9 – 11 класс) | 1 раз в четверть           | Фролова Н.В.                        |
| 5. | Книжные выставки по тематике мероприятий на базе школьного музея            | В течение года             | Педагог-библиотекарь                |
| 6. | Уроки «Фольклор в музыке»                                                   | В течение года             | Учитель музыки                      |
| 7. | Уроки «Фольклор в литературе»                                               | В течение года             | Учитель литературы                  |
| 8  | Уроки по технологии                                                         | В течение года             | Учителя технологии                  |
| 9  | Классные и воспитательские часы (по отдельному плану)                       | В течение года             | Классные руководители и воспитатели |